

Số: 6874/QĐ-ĐHYD

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 11 năm 2024

**QUYẾT ĐỊNH**

**Ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ**

**HIỆU TRƯỞNG ĐẠI HỌC Y DƯỢC THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Căn cứ Nghị quyết số 10/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Nghị quyết số 26/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2021 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc điều chỉnh một số nội dung tại Nghị quyết số 10/NQ-HĐT ngày 20 tháng 10 năm 2020 của Hội đồng trường Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 6 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 4452/QĐ-ĐHYD ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Hiệu trưởng Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy định tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

Căn cứ Biên bản 2672/BB-ĐHYD ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Hội đồng Khoa học và Đào tạo Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Ban hành Mục tiêu và Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ của Đại học Y Dược TP. Hồ Chí Minh (Nội dung đính kèm).

**Điều 2.** Mục tiêu và Chuẩn đầu ra được áp dụng từ năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện, các Khoa có nhiệm vụ báo cáo, đề xuất các cập nhật, đánh giá Mục tiêu và Chuẩn đầu ra để điều chỉnh cho phù hợp với thực tế nhu cầu chăm sóc sức khỏe. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

**Điều 3.** Trưởng phòng Hành chính Tổng hợp, Trưởng phòng Đào tạo Sau đại học, Trưởng các Phòng chức năng, Trưởng các Khoa/Bộ môn và học viên chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /s/ *hao*

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, ĐTSĐH\_NQK.

**HIỆU TRƯỞNG**



Ngô Quốc Đạt

MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ  
NGÀNH: KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

MÃ SỐ: 8720603

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 6874/QĐ-ĐHYD ngày 05/11/2024 của  
Hiệu trưởng Đại học Y Dược Thành phố Hồ Chí Minh)

A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Anh)	Rehabilitation Technology
3.	Trình độ đào tạo	Thạc sĩ
4.	Mã chuyên ngành đào tạo	8720603
5.	Đối tượng tuyển sinh	Cử nhân Kỹ thuật Phục hồi Chức năng
6.	Thời gian đào tạo	02 năm
7.	Loại hình đào tạo	Tập trung
8.	Số Tín chỉ	60 tín chỉ
9.	Thang điểm đánh giá	Thang điểm 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp	Hoàn thành chương trình đào tạo và bảo vệ đạt luận văn/đề án
11.	Văn bằng tốt nghiệp	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm	Học viên đạt trình độ bậc 7 theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam Học viên có khả năng đáp ứng yêu cầu công việc tại các vị trí sau: - Kỹ thuật phục hồi chức năng hạng II làm việc tại các cơ sở y tế - Giảng viên, nghiên cứu viên, giảng viên chính tại các cơ sở giáo dục và đào tạo - Chuyên viên, chuyên viên chính tại các cơ quan quản lý y tế
13.	Khả năng nâng cao trình độ	Học viên có khả năng nghiên cứu học tập tiếp theo ở những bậc học sau ở chuyên ngành liên quan

B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. Mục tiêu của Chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

1. Mục tiêu chung:

Đào tạo trình độ thạc sĩ nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong một lĩnh vực khoa học chuyên ngành hoặc kỹ năng vận dụng kiến thức đó vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo.

2. Mục tiêu cụ thể:

Kiến thức

Khóa đào tạo nhằm cung cấp cho học viên kiến thức chung và cơ bản về y đức, triết học, các phương pháp nghiên cứu, xác suất thống kê và tiếng Anh. Học viên sẽ lĩnh hội được kiến thức chuyên sâu về giải phẫu, sinh lý học và thần kinh học liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật phục hồi chức năng.

Các môn học chuyên ngành sâu sẽ cung cấp cho học viên kiến thức cần thiết để lượng giá, báo cáo kết quả lượng giá, thiết kế chương trình can thiệp, điều trị và đánh giá kết quả can thiệp Phục hồi chức năng cho bệnh nhi và bệnh nhân người lớn sau khi có các vấn đề liên quan đến bệnh lý về ngôn ngữ và lời nói, cơ xương, các bệnh lý thần kinh cơ, hô hấp, tim mạch, tâm thần và các bệnh lý khác. Học viên cũng sẽ được cung cấp kiến thức để có thể biết cách áp dụng các chiến lược quản lý và các thiết bị trong lĩnh vực phục hồi chức năng cho các trường hợp bệnh lý phù hợp.

### Kỹ năng

Học viên sẽ học được những kỹ năng cần thiết để lượng giá, viết báo cáo lượng giá, thiết kế chương trình can thiệp, điều trị và đánh giá kết quả can thiệp Phục hồi chức năng cho bệnh nhi và bệnh nhân người lớn sau khi có các vấn đề liên quan đến bệnh lý về ngôn ngữ và lời nói, cơ xương, các bệnh lý thần kinh cơ, hô hấp, tim mạch, tâm thần và các bệnh lý khác. Học viên cũng sẽ được cung cấp kiến thức để có thể biết cách áp dụng các chiến lược quản lý và các thiết bị trong lĩnh vực phục hồi chức năng cho các trường hợp bệnh lý phù hợp.

Bên cạnh đó, học viên sẽ có những kỹ năng để đọc tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh và tiếng Việt, có các kỹ năng để thực hiện nghiên cứu và viết báo cáo nghiên cứu làm luận văn tốt nghiệp.

## II. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes – PLOs)

Người học sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Thạc sĩ Kỹ thuật Phục hồi Chức năng có khả năng:

PLO	Nội dung	Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ trách nhiệm
1	Tích hợp kiến thức từ khoa học chuyên ngành, khoa học xã hội, khoa học liên quan và công nghệ y tế hiện đại trong lĩnh vực kỹ thuật phục hồi chức năng.	X		
2	Phát triển và nâng cao chất lượng thực hành kỹ thuật phục hồi chức năng bằng cách áp dụng các lý thuyết, nguyên tắc nghiên cứu, phương pháp luận, sử dụng kết quả nghiên cứu và tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp	X		
3	Đánh giá và giải quyết các vấn đề chăm sóc sức khỏe một cách toàn diện, đồng thời phát triển chương trình can thiệp, nâng cao sức khỏe theo nguyên tắc tôn trọng các giá trị, sự khác biệt về xã hội, văn hóa và tinh thần của khách hàng.		X	X
4	Cập nhật, tích hợp bằng chứng trong chuyên ngành kỹ thuật phục hồi chức năng và lĩnh vực khoa học liên quan để đổi mới, quản lý các chương trình can thiệp, giáo dục, quy trình chăm sóc người bệnh hiệu quả theo bối cảnh khác nhau dựa trên các quy định pháp luật và chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp.		X	
5	Thực hiện nghiên cứu, dự án cải tiến trong thực hành và giáo dục kỹ thuật phục hồi chức năng dựa trên bằng chứng khoa học, nguyên tắc chất lượng, tiêu chuẩn đạo đức		X	
6	Giao tiếp, hợp tác và phối hợp với các nhóm liên ngành, gia đình, cộng đồng theo mô hình lãnh đạo hiệu quả để chăm sóc, giáo dục và quản lý liên tục.		X	
7	Thực hiện tự học suốt đời để hoàn thiện năng lực, tinh thần khởi nghiệp, nâng cao khả năng thích ứng với sự thay đổi của môi trường làm việc.			X
8	Phát huy tính sáng tạo, tinh thần trách nhiệm cao, thông minh cảm xúc, kiên trì trong công việc, sử dụng thành thạo tin học để ứng dụng vào thực hành chăm sóc cho cá nhân, gia đình và cộng đồng.			X
9	Sử dụng thành thạo một số phần mềm CNTT và có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 khung năng lực ngoại			X