
TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC

TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 02 năm 2022

**CHƯƠNG TRÌNH VÀ LỊCH GIẢNG CHỨNG CHỈ
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC (NCKH)
ĐỐI TƯỢNG: CHUYÊN KHOA CẤP II**

1. Mô tả môn học:

- Chứng chỉ NCKH cung cấp cho học viên kiến thức và kỹ năng cần thiết áp dụng được các nguyên tắc trong thiết kế đề cương nghiên cứu để đánh giá giá trị của bằng chứng đem lại từ một nghiên cứu, xây dựng đề cương nghiên cứu (bao gồm đặt vấn đề, viết mục tiêu nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và dự kiến kết quả và kết luận cho một đề cương nghiên cứu) và xây dựng đề cương nghiên cứu.

- Chứng chỉ được thiết kế theo nguyên tắc đi từ đơn giản đến phức tạp. Các học viên sẽ nắm được các xây dựng một phác thảo nghiên cứu và dựa trên phác thảo nghiên cứu này phát triển thành một đề cương hoàn chỉnh. Học phần này bao gồm 2 tín chỉ lý thuyết nhưng mục tiêu của nghiên cứu không chỉ là nhớ lại mà còn có mục tiêu hiểu, áp dụng, phân tích, tổng hợp và đánh giá nên học viên được yêu cầu hoàn tất một số bài tập lý thuyết.

2. Nguồn học liệu

Giáo trình:

1. Đỗ Văn Dũng. *Phương pháp nghiên cứu khoa học*. Thành phố Hồ Chí Minh: Đại học Y Dược TP Hồ Chí Minh; 2015.
2. Grimes DA, Schulz KF. Cohort studies: marching towards outcomes. *Lancet*. Jan 26 2002;359(9303):341-345.
3. Grimes DA, Schulz KF. Descriptive studies: what they can and cannot do. *Lancet*. Jan 12 2002;359(9301):145-149.
4. Grimes DA, Schulz KF. An overview of clinical research: the lay of the land. *Lancet*. Jan 5 2002;359(9300):57-61.
5. Schulz KF, Grimes DA. Case-control studies: research in reverse. *Lancet*. Feb 2 2002;359(9304):431-434.
6. Hulley SB. *Designing clinical research*. 4th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
7. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Systematic Review Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
8. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Randomised Controlled Trial Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence 2017*; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.

9. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Case Control Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
10. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Cohort Study Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
11. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Clinical Prediction Rule Checklist *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.
12. The Critical Appraisal Skills Programme. CASP Diagnostic Checklist. *Critical Appraisal Skills Programme (CASP) - Making sense of evidence* 2017; <http://www.casp-uk.net/casp-tools-checklists>. Accessed June 28, 2017.

3. Mục tiêu chứng chỉ

Kiến thức:

K1- Vận dụng cơ sở lí luận của phương pháp nghiên cứu khoa học vào việc xây dựng đề cương nghiên cứu

K2- Phân tích đặc điểm, ưu và khuyết điểm của các thiết kế nghiên cứu mô tả, phân tích quan sát và nghiên cứu thực nghiệm

K3- Áp dụng cỡ mẫu cho nghiên cứu mô tả; phân tích so sánh cho biến kết cục là biến nhị giá, biến định lượng và biến sống còn.

K4- Đánh giá đề cương nghiên cứu và bài báo khoa học: Đặt vấn đề; mục tiêu nghiên cứu; tổng quan y văn; phương pháp nghiên cứu

K5- Áp dụng được nguyên tắc viết các phần kết quả và phương pháp nghiên cứu trong bài báo khoa học và luận văn

Kĩ năng:

S1- Xây dựng câu hỏi nghiên cứu đạt tiêu chuẩn FINER

S2- Thực hiện việc chọn lựa được thiết kế nghiên cứu phù hợp, kết cuộc nghiên cứu, dân số nghiên cứu.

S3- Đánh giá một cách phê phán bài báo nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực y tế.

Năng lực tự chủ và chịu trách nhiệm

N1- Nhận thức tầm quan trọng nghiên cứu khoa học trong phát triển chuyên môn

N2- Tôn trọng giá trị của tính trung thực trong nghiên cứu khoa học

4. Đánh giá học phần

Thành phần đánh giá	Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
Kiểm tra thường xuyên	Câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi ngắn	MT1-3	30%
Kiểm tra kết thúc học phần, chứng chỉ:	Câu hỏi trắc nghiệm	MT1-8	70%

Thành phần đánh giá	Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
Điểm chứng chỉ = (Điểm KTTX x 0,3) + (Điểm KTHP x 0,7)	Đạt: ≥ 5 điểm. Không đạt: < 5 điểm \rightarrow Thi Lần 2 Thi lần 2 không đạt: Đăng ký học và thi lại cùng khóa sau.		

5. Nội dung giảng dạy

Thời gian : 10 buổi học, từ 13 giờ 30 đến 17 giờ

5.1. Lý thuyết

TT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu	Giảng viên	Ngày giảng	Phòng học
1	Đại cương về Nghiên cứu khoa học – Phác thảo đề cương nghiên cứu	3	K1-K2-S1	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	16/02/2022 (Thứ 4)	GIẢNG ĐƯỜNG 7A
2	Các thiết kế chính trong nghiên cứu y học: nghiên cứu điều tra cắt ngang; nghiên cứu loạt ca quan sát; các nghiên cứu dịch tễ	3	K2-S3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	18/02/2022 (Thứ 6)	GIẢNG ĐƯỜNG A (BM GIẢI PHẪU HỌC)
3	Các thiết kế chính trong nghiên cứu y học: nghiên cứu thử nghiệm ngẫu nhiên có nhóm chứng; thử nghiệm không nhóm chứng; đánh giá một xét nghiệm	3	K2-S2-S3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	21/02/2022 (Thứ 2)	GIẢNG ĐƯỜNG 5A
4	Trình bày được nguyên tắc viết nội dung của đề cương nghiên cứu và bài báo khoa học: Đặt vấn đề; mục tiêu nghiên cứu; tổng quan y văn; phương pháp nghiên cứu	3	K4-S2	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	23/02/2022 (Thứ 4)	GIẢNG ĐƯỜNG 5A
5	Tính cỡ mẫu	3	K3-S2	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	25/02/2022 (Thứ 6)	GIẢNG ĐƯỜNG 1
6	Chọn lựa biến số kết cục và phương pháp phân tích thống kê cho nghiên cứu	3	K4-S2-S3	PGS.TS. Thái Thanh Trúc	28/02/2022 (Thứ 2)	GIẢNG ĐƯỜNG 5A

TT	Nội dung	Số tiết	Mục tiêu	Giảng viên	Ngày giảng	Phòng học
7	Thiết kế bộ câu hỏi và quản lý số liệu cho nghiên cứu	3	K4-S2	PGS.TS. Tô Gia Kiên	02/03/2022 (thứ 4)	GIẢNG ĐƯỜNG 6A
8	Kết quả và bàn luận cho một nghiên cứu	3	K5-S2-S3	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	04/03/2022 (thứ 6)	GIẢNG ĐƯỜNG 7B
9	Đạo đức trong nghiên cứu – Quản lý đề tài tại các cơ sở đào tạo và cơ sở chăm sóc y tế	3	K4-S2	GS.TS. Võ Minh Tuấn	07/03/2022 (thứ 2)	GIẢNG ĐƯỜNG 7A
10	Đánh giá bài báo khoa học sử dụng công cụ CASP (Critical Appraisal Skills Programme) và góp ý các đề cương nghiên cứu	3	S2-S3	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	09/03/2022 (thứ 4)	GIẢNG ĐƯỜNG 6B

6. Quy định của chứng chỉ / học phần

- Học viên đi học đầy đủ và đúng giờ.
- Học viên phải tham gia $\geq 75\%$ các buổi giảng lý thuyết.
- Học viên cần có bộ số liệu bản thảo nháp (draft manuscript) trước khi tham gia học phần.
- Học viên cần mang theo laptop cá nhân có kết nối internet, trang bị Microsoft Office Word, phần mềm hỗ trợ trích dẫn tài liệu tham khảo (Endnote hoặc Mendeley).
- Học viên không nộp bài báo cáo đúng thời hạn được coi như không nộp bài.

7. Phụ trách chứng chỉ / học phần

- Khoa/Bộ môn: Trung tâm Giáo dục Y học
- Địa chỉ liên hệ: 217 hồng bàng, P.11, Q.5, TP. HCM.
- Email/Điện thoại liên hệ: ttgdyh@ump.edu.vn – 028 38552379
- GV phụ trách: TS. Lê Khắc Bảo
- GV tham gia giảng dạy:

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Email	Ghi chú
1	PGS.TS. Đỗ Văn Dũng	Khoa YTCC	dvdung@ump.edu.vn	
2	PGS.TS. Tô Gia Kiên	Khoa YTCC	togiakien@ump.edu.vn	
3	PGS.TS. Nguyễn Đỗ Nguyên	Khoa YTCC	ndnguyenytcc@ump.edu.vn	

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Email	Ghi chú
4	PGS.TS. Thái Thanh Trúc	Khoa YTCC	thaithanhtruc@gmail.com	
5	GS.TS. Trần Diệp Tuấn	Khoa Y	dieptuan@ump.edu.vn	
6	GS.TS. Võ Minh Tuấn	Khoa Y	vominhtuan@ump.edu.vn	

**GIÁM ĐỐC
TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC**

(Đã ký)

TS. LÊ KHẮC BẢO