
TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC

TP. Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 02 năm 2022

**CHƯƠNG TRÌNH VÀ LỊCH GIẢNG CHỨNG CHỈ
PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY (SPYH)
ĐỐI TƯỢNG: CHUYÊN KHOA CẤP II**

1. Mô tả môn học:

Chứng chỉ “Phương pháp Giảng dạy” cung cấp cho các học viên Chuyên khoa cấp II các năng lực cơ bản trong thực hành dạy/học y học bao gồm xây dựng mục tiêu bài giảng lý thuyết và thực hành; viết câu hỏi MCQ để lượng giá mục tiêu kiến thức, sử dụng bảng kiểm để đánh giá mục tiêu kỹ năng; thiết lập kế hoạch bài giảng, sử dụng phương pháp giảng dạy kèm phản hồi tích cực giúp học viên đạt được các mục tiêu kiến thức và kỹ năng; chuẩn bị cho học viên Chuyên Khoa 2 tham gia vào lực lượng giảng viên trong chương trình đổi mới giáo dục y học sau này.

2. Nguồn học liệu

2.1. Tài liệu chính thức:

Lê Khắc Bảo, Nguyễn Đức Khánh và cs (2021). Giáo trình giảng dạy sau đại học “Sur phạm Y học”. Nhà xuất bản Y học.

2.2. Tài liệu hỗ trợ:

Tài liệu phát tay, powerpoint, video và các tài liệu khác phổ biến tại website elearning.ump.edu.vn (khóa học Sur phạm Y học), và Microsoft Teams.

3. Mục tiêu học phần:

3.1. Kiến thức:

KT1: Giải thích được các đặc điểm học tập và giáo dục người lớn và các nguyên lý cơ bản của phương pháp dạy/học tích cực và phản hồi tích cực cho học viên người lớn.

KT2: Áp dụng được các khái niệm và nguyên tắc lượng giá cơ bản trong lượng giá kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành cho sinh viên y khoa.

KT3: Áp dụng được cơ sở lý luận của phương pháp dạy/học tích cực và phản hồi tích cực vào giảng dạy kiến thức và kỹ năng cho sinh viên y khoa.

3.2. Kỹ năng:

KN1: Viết 3 mục tiêu học tập ở ba cấp độ (nhớ lại – hiểu – áp dụng) cho 1 bài giảng lý thuyết và 1 bài giảng thực hành của 1 chuyên ngành*.

KN2: Viết 3 câu hỏi MCQ (4 chọn 1) có chất lượng tốt để đánh giá 1 mục tiêu lý thuyết của 1 chuyên ngành* ở 3 cấp độ: nhớ lại – hiểu – áp dụng.

KN3: Sử dụng bảng kiểm có chất lượng tốt để đánh giá 1 mục tiêu thực hành của 1 chuyên ngành*.

KN4: Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực để giảng 1 mục tiêu lý thuyết của 1 chuyên ngành* trong 10 phút.

KN5: Áp dụng phương pháp giảng dạy tích cực để giảng 1 mục tiêu thực hành tại giường bệnh hoặc thực hành tại phòng lab của 1 chuyên ngành* trong 10 phút.

KN6: Áp dụng phương pháp phản hồi tích cực để phản hồi cho sinh viên về việc thực hiện một kỹ năng lâm sàng tại giường bệnh hoặc thực hành tại phòng lab của 1 chuyên ngành* trong 5 phút.

(*) Chuyên ngành đang theo học ví dụ: nội tổng quát, ngoại tổng quát, nhi, sản phụ khoa, nội tiết, da liễu, tai mũi họng, khoa học y sinh.v.v. Riêng học viên chuyên ngành khoa học y sinh và chẩn đoán hình ảnh sẽ học giảng kỹ năng và phản hồi cho kỹ năng thực hành tại phòng lab thay cho thực hành tại giường bệnh.

3.3. Thái độ:

TĐ1: Tuân thủ các nguyên tắc viết mục tiêu học tập tốt trong định hướng người học.

TĐ2: Cảnh giác các sai lầm trong lượng giá với các câu hỏi MCQ và bảng kiểm.

TĐ3: Tuân thủ các nguyên tắc giảng dạy tích cực cho người lớn trong bài giảng lý thuyết.

TĐ4: Tuân thủ các nguyên tắc phản hồi tích cực trong giảng dạy tại giường/ tại phòng lab.

4. Đánh giá học phần:

Thành phần đánh giá		Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
Lý thuyết	Kiểm tra kết thúc học phần	80 câu MCQ** (4 chọn 1)	KT1, KT2, KT3	70%
Thực hành	Kiểm tra thường xuyên	Kết quả trung bình của 6 kỹ năng thực hành kỹ năng.	KN1, KN2, KN3, KN4, KN5, KN6 TĐ1, TĐ2, TĐ3, TĐ4	30%
Điều kiện dự thi và điểm học phần	<p>Học viên phải tham dự đủ 75% buổi lý thuyết và 100% các buổi thực hành mới được dự thi lý thuyết kết thúc học phần.</p> <p>Học viên thiếu buổi lý thuyết/ thực hành nào phải dự lại buổi lý thuyết / thực hành đó trong năm sau mới được dự thi lý thuyết kết thúc học phần cùng năm sau.</p> <p>Sau khi kết thúc giảng lý thuyết và thực hành, học viên sẽ thi lý thuyết. Học viên thi không đạt lý thuyết, không phải học lại các buổi lý thuyết và được thi lại lý thuyết để lấy điểm lý thuyết lần hai.</p>			

Thành phần đánh giá	Phương pháp lượng giá	Mục tiêu học phần	Tỷ lệ %
<p>Học viên được cho điểm thực hành tại mỗi kỹ năng sau khi hoàn tất buổi thực hành cho kỹ năng đó. Học viên không đủ điểm thực hành (< 6) buổi nào, phải học lại buổi thực hành buổi đó và nộp bài thực tập mới để lấy lại điểm thực hành lần hai cho kỹ năng đó. Học viên có thể đăng ký thực tập lại cùng với học viên chuyên khoa cấp II trong cùng năm hoặc học với học viên bác sỹ nội trú vào năm sau.</p> <p>Điểm chứng chỉ là điểm trung bình cộng của điểm lý thuyết và thực hành. Được gọi là đạt khi cả hai điểm thành phần lý thuyết và thực hành đều phải đạt $\geq 5/10$.</p> <p>Học viên rớt phần nào sẽ phải thi lại phần đó để có thể đạt học phần.</p> <p>Học viên thi rớt lý thuyết lần thứ hai, hoặc không đủ điểm thực hành lần hai, sẽ đăng ký học và thi lại cùng khóa sau.</p>			

** Lưu ý: Tất cả các câu MCQ sẽ là câu hỏi mới, không dùng lại các câu cũ trong phạm vi 5 năm.

5. Bài giảng và lịch giảng chi tiết: đính kèm bên dưới.

6. Quy định của học phần

- Đi học đúng giờ, chuẩn bị đầy đủ bài cho buổi thực tập.
- Tham gia $\geq 75\%$ các buổi giảng lý thuyết và 100% buổi thực hành.

**GIÁM ĐỐC
TRUNG TÂM GIÁO DỤC Y HỌC**

(Đã ký)

TS. LÊ KHẮC BẢO

5. Lịch giảng và yêu cầu chuẩn bị dành cho học viên:

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
11/03/22 13:30– 15:15	GD 7A	2		KT1, TĐ3, TĐ4	Giới thiệu môn học Đặc điểm học tập người lớn	Toàn bộ	TS. Lê Khắc Bảo	Trước buổi học: Mỗi học viên chuẩn bị một câu hỏi liên quan đến học tập và lượng giá trong module sư phạm y học
11/03/22 15:30– 17:15	GD 7A	2		KT 2 KN1 TĐ1	Xây dựng mục tiêu học tập	Toàn bộ	TS. Lê Khắc Bảo	
14/03/22 13:30– 17:15	GD 5A	4	4	KT1, KN1, TĐ1	THỰC HÀNH: Xây dựng mục tiêu học tập	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Trước buổi học 24 giờ: Mỗi học viên viết 3 mục tiêu ở 3 cấp độ cho 1 bài giảng lý thuyết, nộp trước cho giảng viên phụ trách Ngay sau buổi học: Mỗi học viên nộp lại mục tiêu đã được chỉnh sửa hoàn chỉnh cho giảng viên phụ trách → Điểm thực hành 1
	Nhóm 2					TS Lê Khắc Bảo		
	Nhóm 3					TS Phan Đăng Anh Thư		
	Nhóm 4					PGS Nguyễn Anh Tuấn		
	Nhóm 5					PGS Đỗ Văn Dũng		
	Nhóm 6					PGS Phạm Thị Minh Hồng		
15/03/22 13:30– 15:15	GD 5A	2		KT2, KN2, TĐ2	Viết câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn	Toàn bộ	PGS Đỗ Văn Dũng	Sau buổi học: Học viên họp nhóm chuyên ngành chọn 1 trong số các mục tiêu đã viết Học viên xây dựng bài giảng + kế hoạch giảng mục tiêu đó trong 10' Học viên chuẩn bị được bắt thăm ngẫu nhiên lên giảng bài học đã soạn trong buổi thực tập về giảng nhóm lớn
15/03/22 15:30– 17:15	GD 5A	2		KT3, KN4, TĐ3	Giảng dạy lớp lớn	Toàn bộ	PGS Đỗ Văn Dũng	
17/03/22 13:30–	GD 7D	4	4	KT2, KN2,	THỰC HÀNH: Viết câu hỏi trắc nghiệm	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Trước buổi học: Mỗi học viên viết ba câu hỏi
	GD TT					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
17:15	GDYH			TĐ2	nhiều lựa chọn			MCQ để đánh giá ba mục tiêu đã viết trong bài viết mục tiêu, nộp trước cho giảng viên Ngay sau buổi học: Mỗi học viên nộp lại ba câu hỏi MCQ đã chỉnh sửa hoàn chỉnh cho giảng viên phụ trách → Điểm thực hành 2
	GD 3D							
	GD 4D							
	GD 1							
	GD 2							
18/03/22 13:30– 15:15	GD 3C	2		KT3 KN6 TĐ4	Lượng giá và phản hồi trong giảng dạy lâm sàng	Toàn bộ	PGS Vũ Minh Phúc	Sau buổi học: Mỗi sinh viên ôn tập lại các kỹ thuật phản hồi, chuẩn bị thực hành tình huống giả định vào hôm sau
18/03/22 15:30– 17:15	GD 3D	2	KT3 KN4 KN5 TĐ3	Ứng dụng y học dựa trên bằng chứng trong giảng dạy lâm sàng	Toàn bộ	PGS Vũ Minh Phúc		
21/03/22 13:30– 17:15	ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG			KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH: Phản hồi khi giảng dạy thực hành lâm sàng			Trước buổi học: Học viên chuẩn bị phản hồi cho học viên khác Trong buổi học: Học viên phản hồi cho các học viên khác Ngay sau buổi học: Học viên nộp lại 3 bản checklist khi phản hồi → Điểm thực hành 4
	GD 9A1							
	GD 9A2							
	GD 9B							
		4				Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	
						Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
						Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
						Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
	GD 9C					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GD TT GDYH					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
23/03/22 13:30– 17:15	GD TT GDYH	4		KT3 KN5 KN6 TĐ4	Giảng dạy cận lâm sàng	CĐHA GPB	TS Phan Đăng Anh Thư	
	ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG				Giảng dạy lâm sàng	Chuyên ngành khác	TS Lê Khắc Bảo	
25/03/22 13:30– 17:15	GD A GIẢI PHẪU	4		KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH: Giảng dạy lâm sàng / Giảng dạy cận lâm sàng	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Trước buổi học: Mỗi học viên chuẩn bị 2 mẫu tình huống lâm sàng ngắn Trong buổi học: Học viên phản hồi cho các học viên khác Sau buổi học: Mỗi học viên nộp lại 1 video giảng dạy bên giường bệnh
	GD 3C					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	GD 4A2					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	GD 4B1					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	GD 4B2					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GD TT GDYH					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
28/03/22 13:30– 17:15	GD A GIẢI PHẪU	4		KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH: Giảng dạy lâm sàng / Giảng dạy cận lâm sàng	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Trước buổi học: Mỗi học viên chuẩn bị 1 kỹ năng thủ thuật Trong buổi học: Học viên phản hồi cho các học viên khác Sau buổi học: Mỗi học viên phản hồi lại ít nhất
	GD 3C					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	GD 4A2					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	GD 4B1					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	GD 4B2					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GD TT GDYH					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
								5 video giảng dạy bên giường bệnh
30/03/22 13:30– 14:15	ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG	1		KT3, KN4, TĐ3	Cách cải thiện kỹ năng thuyết trình	Toàn bộ	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
30/03/22 14:30– 15:15	ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG	1		KT2, KN2, TĐ2	Phân tích câu hỏi MCQ sau thi	Toàn bộ	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
30/03/22 15:30– 17:15	ĐẠI GIẢNG ĐƯỜNG		2	KT2, KN2, TĐ2	THỰC HÀNH: Phân tích câu hỏi MCQ sau thi	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	
	GĐ 3C					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	GĐ 4A2					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	GĐ 4B1					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	GĐ 4B2					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GĐ TT GDYH					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	
01/04/22 13:30– 17:15	GĐ 3C		4	KT3 KN5 KN6 TĐ4	THỰC HÀNH: Giảng dạy lớp lớn	Nhóm 1	PGS Vũ Minh Phúc	Trước buổi học: Nộp kế hoạch bài giảng theo nhóm chuyên ngành cho giảng viên phụ trách. Trong buổi học: Một học viên ngẫu nhiên giảng cho cả lớp Sau buổi học 24 giờ: Nộp kế hoạch bài giảng đã chỉnh sửa hoàn chỉnh → Điểm thực hành 3
	GĐ 9A2					Nhóm 2	TS Lê Khắc Bảo	
	GĐ 9B					Nhóm 3	TS Phan Đăng Anh Thư	
	GĐ 9C					Nhóm 4	PGS Nguyễn Anh Tuấn	
	GĐ TT GDYH					Nhóm 5	PGS Đỗ Văn Dũng	
	GĐ 3D					Nhóm 6	PGS Phạm Thị Minh Hồng	

Thời gian	Giảng đường	Số tiết		Mục tiêu	Bài giảng	Học viên	Giảng viên	Sinh viên chuẩn bị
		LT	TH					
16/04/22	Phòng máy				Thi kết thúc học phần	Toàn bộ	TS Lê Khắc Bảo	Học viên thi 80 câu MCQ để lượng giá kiến thức cuối cùng
Tổng cộng		18	26					